



De Globe

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE
LEERLINGEN*

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-4101627

E-mailadres: info@obs-deglobe.nl

Erwin Bolt

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Met deze partners werken we samen	9
Bijlage: Uitleg van woorden	10
Schoolondersteuningsprofiel	10
Ondersteuning	10
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	10

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden, klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken, klik dan [hier](#) om te zien wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband, zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs, waarbij zij een breed scala aan kennis en vaardigheden leren op cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en creatief gebied. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en handelen. Veiligheid en vertrouwen zijn de basis voor een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Alle kinderen kunnen leren; kinderen leren op verschillende niveaus en verschillende manieren. Goede samenwerking en een gezamenlijk gevoel van verantwoordelijkheid, zowel binnen het team als in de klas, is een voorwaarde voor goede kwaliteit. Goede samenwerking met de omgeving van het kind ondersteunt de ontwikkeling van het kind. De Globe betreft de ouders en de omgeving van de school bij de ontwikkeling van de kinderen.

Passend onderwijs is voor ons vooral: Goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Als leerkrachten zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- we bieden extra ondersteuning buiten de klas voor lezen en rekenen;
- een apart lesprogramma voor kinderen die niet goed aansluiten op het reguliere programma (zowel door te vertragen als te versnellen);
- we kunnen een onderzoek laten doen naar de mogelijkheden en vaardigheden van uw kind;
- we kunnen u uitnodigen voor het OT (ondersteuningsteam) om samen te bespreken wat helpend kan zijn voor uw kind.

Onze kijk op de toekomst

De school wil toewerken naar een hechte samenwerking tussen scholen, jeugdhulp, sociale basis en buurtteams om kinderen en hun thuis een nóg betere ondersteuning te kunnen bieden in de eigen wijk, rond de eigen school, onder het motto: geen kind meer de buurt uit! We willen in de komende jaren toegroeien naar het aanbieden van een passende plek voor kinderen uit de buurt. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Naast het reguliere aanbod in de klas bieden we op ondersteuningsniveau 3 ook maximaal 60 minuten per week buiten de klas extra ondersteuning m.b.v. Bouw!, Taal in Blokjes, Connect en/of Ralfilezen
- **Taal**
De school besteedt in de klas extra aandacht aan woordenschatonderwijs. In de kleutergroepen wordt er extra gewerkt met de methode Wereld vol Woorden (icm LOGO 3000). Op ondersteuningsniveau 3 is er een dagdeel in de week een logopediste op school aanwezig voor groepsbehandelingen en screening m.b.t. de taalontwikkeling van de jongste kinderen.
- **Rekenen**
Naast het aanbod in de klas bieden we op ondersteuningsniveau 3 ook maximaal 60 minuten per week buiten de klas extra ondersteuning m.b.t. het automatiseren in de vorm van Rekensprint, aanvullend kan ook Rekenroute ingezet worden.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag**
Ondanks het sterke pedagogische klimaat dat we creëren volgens Pedagogisch Tact kan het zijn dat het gedrag van een leerling zijn/haar sociaal-emotionele- en/of didactische ontwikkeling belemmert. In dat geval kan een collega vanuit SPO West (steunpunt passend onderwijs) met ons meekijken om richting te bepalen. Zij werkt iedere donderdag bij ons op school. Samen met haar stellen we een handelingsplan op voor een aantal weken. Als na een korte periode blijkt dat de leerkracht en leerling meer hulp nodig hebben, kunnen we in overleg met ouders een (groeps)arrangement aanvragen bij SPO West. Dit houdt in dat een Begeleider Passend Onderwijs (BPO) samen met ouders en school kijkt welke hulp er op school nodig is. Zowel de leerkracht als de leerling ontvangt in de afgesproken periode ondersteuning op school.

Daarnaast is het mogelijk om trainingen aan te bieden voor faalangst, weerbaarheid en sociale vaardigheden in samenwerking met het OKT. In sommige gevallen

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
De school kan ouders en kinderen doorverwijzen voor Kind en Motoriek of naar de kinderfysiotherapie

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Binnen de school is een BHV team aanwezig en 3 collega's met een EHBO certificaat. Wij verrichten geen medische handelingen tenzij anders besproken met behandelend arts en ouders.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Nieuwkomersonderwijs

Wij bieden onderwijs aan Nieuwkomers (kinderen die korter dan 1 jaar in Nederland zijn in de leeftijd van 6 - 12 jaar). Het aanbod van dit onderwijs loopt gemiddeld 40 weken waarna de leerling doorstroomt naar de reguliere groep. Voordat het kind voor nieuwkomersonderwijs kan worden aangemeld dienen ouders eerst een stamschool te vinden waar de leerling na het nieuwkomersonderwijs naartoe gaat. Voor meer informatie klik hier: [aanmeldingsprocedure Nieuwkomersonderwijs](#)

Day a week school

In leerjaar 5 worden alle leerlingen gescreend voor de DWS (Day a Week School). Geselecteerde leerlingen gaan daar 1 dag per week naartoe voor uitdagender/meerbegaafdheid onderwijs. Dit blijven ze doen t/m groep 7

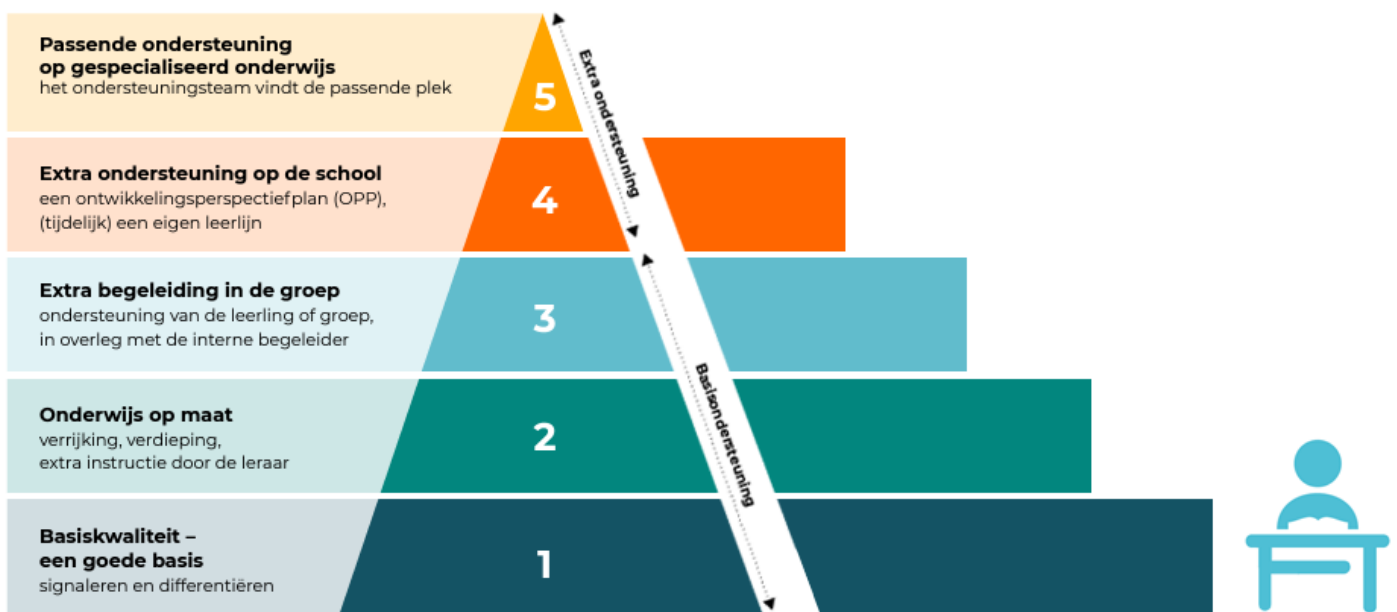
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die **handelingsgericht werken** heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Voorbeelden van de verschillende ondersteuningsniveaus:

Niveau 1: het basisaanbod wat (meestal) vanuit de lesmethode wordt aangeboden.

Niveau 2: Een leerling heeft verlengde instructie nodig óf kan na een kortere instructie al aan de slag.

Niveau 3: De extra aandacht die vanuit de methode wordt aangeboden is niet toereikend. De leerling krijgt binnen óf buiten de klas extra ondersteuning. Denk hierbij aan 'taal in blokjes' en 'rekenprint' voor kinderen die meer moeite met de stof hebben en 'rekenrijgers' voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Dit aanbod kan zowel door een ondersteuner als door de leerkracht zelf worden aangeboden.

Niveau 4: Op dit moment zijn de middelen en kennis die wij op school hebben ontoereikend. We vragen in deze fase externe partijen om met ons mee te denken/kijken en waar nodig de ondersteuning uit te voeren. Een voorbeeld hiervan is het (groeps)arrangement zoals eerder omschreven.

Niveau 5: Als in overleg met alle betrokkenen wordt geconstateerd dat de inzet van deze externe partijen ontoereikend is en de leerling zich bij ons op school niet optimaal kan ontwikkelen óf de veiligheid van de leerling, klasgenoten én leerkrachten is in het geding kunnen we een aanvraag doen bij het samenwerkingsverband om een advies uit te brengen over een meer passende onderwijssetting zoals het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO).

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Leerkracht signaleert en bespreekt dit tijdens groepsbespreking of incidenteel met IB
- 2: Eventueel in overleg met IB wordt ondersteuning geboden in de groep door de eigen leerkracht.
- 3: In overleg met IB én ouders wordt buiten de groep extra ondersteuning geboden door een ondersteuner van binnen de school
- 4: In overleg met IB, ouders én externen (SPO west) wordt ondersteuning geboden buiten de groep door een externe.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school.

Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan waar nodig aangeven dat het handig is om in gesprek te gaan met de Intern Begeleider en dit organiseren.

Grenzen aan ons onderwijs

Het schoolbestuur heeft zorgplicht, dat wil zeggen dat het schoolbestuur verantwoordelijk is om voor iedere leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren. Dit kan op de school waar de ouders de leerling hebben aangemeld, of op een andere school.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind het onderwijs krijgt dat hij of zij nodig heeft. Hierbij is het van belang dat kinderen zich veilig voelen op school, zij zich goed kunnen ontwikkelen en voldoende groei doormaken op leergebied. Wanneer de grenzen van de zorg van de school zijn bereikt, zal er naar een andere school verwezen worden. In dit proces zal de school samen met de ouders een onderwijssetting zoeken waarin de leerling optimale ontwikkelingskansen heeft.

Als het op onze school niet (langer) lukt, om een passend onderwijsaanbod te realiseren, gaan we in overleg met ouders om andere mogelijkheden bespreken. Hierbij valt te denken aan:

- Een plaatsing op een andere basisschool binnen de stichting;
- Een plaatsing op een andere basisschool buiten de stichting;
- Een plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs;
- Een plaatsing op een school voor speciaal onderwijs.

Hieronder staat vermeld wanneer de grenzen van de zorg van De Globe bereikt zijn en wij het niet (meer) kunnen:

Op De Globe wordt zorgvuldig gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van kind en groep, waarbij gelet wordt op zowel kindfactoren als omgevingsfactoren. Wat heeft het kind nodig en kunnen we aan de hulpvraag voldoen. Hierbij wordt rekening gehouden met de grenzen van de zorg, waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de mogelijkheid van begeleiding in relatie met groepssamenstelling, de groepsgrootte, de populatie en de zwaarte van de kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoeften. Ook wordt rekening gehouden met de deskundigheid van de leerkrachten binnen het team.

Wij wijzen een leerling enkel in uiterste gevallen af. Dit kan alleen op basis van het SOP:

- Indien de vastgestelde groepsgrootte van 21 leerlingen wordt overschreden.
- Indien er bij aanmelding twijfels zijn of wij voldoende kunnen aansluiten bij hetgeen de leerling nodig heeft, zal er altijd een zorgvuldige afweging gemaakt worden
- Indien een leerling nog niet zindelijk is en ouders geen maximale inspanning verrichten om het kind zindelijk te krijgen of hierbij geen externe hulp accepteren.
- Indien de begeleiding zoveel aandacht en tijd vereist, dat het onderwijsleerproces van de overige leerlingen dusdanig verstoord wordt.
- Indien de zorg en begeleiding die de school kan bieden niet (meer) toereikend is voor de ontwikkeling van de leerling.
- Het toedienen van medicatie (anders dan tabletten/zalf) kan niet door leerkrachten of teamleden worden toegediend. Voorbehouden medische handelingen (BIG) mogen leerkrachten niet uitvoeren.
- Indien het gedrag van de leerling de veiligheid van zichzelf en/of andere leerlingen verstoort

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Team Osdorp en de Aker

De Ouder- en Kindteams bieden in Amsterdam laagdrempelige jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg. De ouder- en kindadviseurs, jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen en jeugdpsychologen zorgen dat bij de eerste vragen en signalen, direct in de eigen omgeving ondersteuning is. De ondersteuning varieert van tips, een adviesgesprek, training, jeugdhulp -inclusief een behandeling van een jeugdpsycholoog. Dit alles is in een team dat in de wijk en op school beschikbaar is.

SPO West

Soms blijken dat de school meer nodig heeft, dan school kan bieden. Wanneer sprake is van handelingsverlegenheid of een school mist specifieke expertise die nodig is om een leerling verder op weg te helpen, bestaat voor de school de mogelijkheid om SPO West in te schakelen.

SWV Amsterdam

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan de school kan bieden. Het samenwerkingsverband kan met school en ouders meedenken en bespreken wat er nog meer nodig. Dat kan zijn een arrangement (extra geld voor ondersteuning) of een verwijzing naar een andere school of een ander soort type onderwijs.

Logopediepraktijk de Praatmaat groep

De school werkt nauw samen met Marije van den Bosch (logopediste van de Praatmaatgroep). Op woensdag is zij op school aanwezig voor het screenen van de kleuters en groepsbehandelingen van groep 1-4 en Nieuwkomers. Voor leerlingen met vergoede logopedische zorg heeft zij op donderdag haar praktijk in het gebouw de Kikker, waar ook de school zit.

1801

1801 wordt door school ingeschakeld wanneer de school een onderzoek nodig heeft om meer inzicht te krijgen in de leerontwikkeling van kinderen.

ABC/DWS

Het ABC wordt door de school ingeschakeld wanneer de school een onderzoek nodig heeft om meer inzicht te krijgen in de leerontwikkeling van kinderen.

Het ABC biedt ook de zogenaamde Day a Week school voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan de eigen school kan bieden. Alle kinderen worden hier in groep 5 voor gescreend. In de regel kunnen wij 1 leerling per jaar hiervoor aanmelden, maar het komt ook voor dat er een jaar geen gebruikgemaakt wordt van deze plek. Als we een leerling in overleg met ouders aanmelden gaat deze

leerling 1 dag per week naar een andere school voor dit extra aanbod. Dit loopt in principe door tot halverwege groep 8. Het gaat hier om ondersteuningsniveau 4: Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben dan wij op school kunnen bieden.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)